

Bahan Kajian/Deskripsi Mata Kuliah

NO	MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN	DESKRIPSI MATA KULIAH
1.	Landasan Teknologi Pendidikan (<i>Foundations of Educational Technology</i>)	- Sejarah perkembangan teknologi pendidikan. - Teori dasar dalam teknologi pendidikan (behaviorisme, konstruktivisme, kognitivisme). - Prinsip-prinsip dasar desain dan implementasi teknologi pendidikan. - Perspektif filosofis, psikologis, dan sosiologis dalam penerapan teknologi pendidikan.	Mata kuliah ini memberikan dasar-dasar teori dan konsep dalam teknologi pendidikan. Mahasiswa akan memahami landasan historis, filosofis, dan teori utama yang membentuk praktik teknologi pendidikan saat ini serta bagaimana penerapannya dalam konteks pembelajaran modern.
2.	Desain Pembelajaran (<i>Learning Design</i>)	- Model desain pembelajaran: ADDIE, ASSURE, SAM. - Prinsip-prinsip desain pembelajaran efektif. - Kajian tentang teknologi dan alat yang mendukung desain pembelajaran. - Analisis kebutuhan pembelajaran. - Evaluasi desain pembelajaran dan pengalaman belajar peserta didik.	Mata kuliah ini mengajarkan cara merancang pengalaman belajar yang efektif dan efisien dengan menggunakan teknologi dan teori desain pembelajaran. Mahasiswa akan mempelajari model-model desain, cara mengembangkan materi pembelajaran, serta evaluasi hasil desain untuk meningkatkan kualitas belajar.
3.	Filsafat Ilmu Teknologi Pendidikan (<i>Philosophy of Educational Technology</i>)	- Hakikat, ruang lingkup, dan perkembangan filsafat ilmu dalam teknologi pendidikan. - Landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis teknologi pendidikan.	Mata kuliah ini mengkaji landasan filosofis yang mendasari pengembangan dan penerapan teknologi pendidikan. Mahasiswa mempelajari hakikat, paradigma, serta aspek ontologis, epistemologis, dan aksiologis teknologi pendidikan sebagai suatu disiplin ilmu. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diarahkan

		▪ Paradigma dan aliran filsafat yang memengaruhi pengembangan teknologi pendidikan. ▪ Hubungan antara filsafat ilmu, teori belajar, dan praktik teknologi pendidikan. ▪ Isu etika, nilai, dan tanggung jawab dalam pemanfaatan teknologi pendidikan. ▪ Implikasi filsafat ilmu terhadap pengembangan dan penelitian teknologi pendidikan.	untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan reflektif dalam memahami, menilai, dan merumuskan praktik serta penelitian teknologi pendidikan yang berlandaskan nilai, etika, dan tanggung jawab akademik sesuai dengan konteks pendidikan.
4.	Teori Belajar dan Pembelajaran (<i>Theories of Learning and Instruction</i>)	▪ Teori belajar klasik dan kontemporer (behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme, konektivisme). ▪ Prinsip-prinsip pembelajaran efektif. ▪ Strategi instruksional berbasis teori. ▪ Penerapan teori dalam konteks pendidikan teknologi.	Mata kuliah ini membahas berbagai teori belajar yang mendasari proses pembelajaran di lingkungan pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori utama seperti behaviorisme, kognitivisme, dan konstruktivisme serta aplikasinya dalam mengembangkan metode pembelajaran yang efektif berbasis teknologi.
5.	Pengembangan Kurikulum (<i>Curriculum Development</i>)	▪ Prinsip dan model pengembangan kurikulum. ▪ Analisis kebutuhan peserta didik dan tujuan pembelajaran. ▪ Desain kurikulum berbasis kompetensi. ▪ Evaluasi dan pembaruan kurikulum sesuai dengan	Mata kuliah ini berfokus pada proses pengembangan kurikulum yang relevan dan responsif terhadap kebutuhan peserta didik dan tuntutan zaman. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana menganalisis kebutuhan, merancang, dan mengevaluasi kurikulum yang efektif, dengan mempertimbangkan perkembangan teknologi pendidikan.

		perkembangan teknologi.	
6.	Pengembangan E learning (<i>Development of Electronics Learning</i>)	▪ Konsep dan karakteristik e-learning dalam pendidikan. ▪ Model dan standar pengembangan e-learning (ADDIE, SAM, dan model sejenis). ▪ Perancangan konten e-learning berbasis kebutuhan peserta didik. ▪ Pengembangan e-learning berbasis Learning Management System (LMS). ▪ Integrasi multimedia, interaktivitas, dan asesmen dalam e-learning. ▪ Evaluasi kualitas dan efektivitas sistem e-learning. ▪ Konsep dan fungsi <i>Learning Management System</i> (LMS).	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan keterampilan praktis dalam mengembangkan sistem e-learning secara terstruktur dan sistematis. Mahasiswa mempelajari prinsip, model, serta standar pengembangan e-learning, mulai dari tahap analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan konten, hingga evaluasi implementasi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang dan mengembangkan e-learning yang efektif, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik serta konteks pembelajaran, sekaligus mengembangkan kemampuan kritis dalam menilai kualitas dan keberlanjutan sistem e-learning yang dikembangkan.
7.	Metodologi dan Pengembangan Dalam Teknologi Pendidikan (<i>Methodology and Development in Educational Technology</i>)	▪ Metode riset dalam teknologi pendidikan. ▪ Pengembangan produk teknologi pendidikan berbasis riset. ▪ Uji coba dan evaluasi produk pengembangan. ▪ Model pengembangan dalam penelitian dan pengembangan (R&D).	Mata kuliah ini berfokus pada metode penelitian dan pengembangan dalam teknologi pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari cara melakukan riset yang komprehensif untuk mengembangkan produk teknologi pendidikan yang inovatif dan evaluasi efektivitas produk tersebut melalui uji coba dan implementasi.
8.	Pengembangan Sistem Pembelajaran MOOC (<i>Massive Open Online Course</i>)	▪ Konsep dan sejarah MOOC.	Mata kuliah ini membahas konsep dan implementasi sistem pembelajaran berbasis MOOC, termasuk desain kurikulum, pengembangan konten, dan teknologi yang mendukungnya.

		▪ Desain dan pengembangan kursus berbasis MOOC. ▪ Teknologi pendukung MOOC (<i>platform</i> dan sistem interaktif). ▪ Strategi pengelolaan peserta belajar masif. ▪ Evaluasi keberhasilan MOOC.	Mahasiswa akan belajar bagaimana mengelola kursus online dengan peserta masif dan mengevaluasi efektivitasnya.
9.	Kepemimpinan Teknologi Pendidikan (<i>Educational Technology Leadership</i>)	▪ Teori dan praktik kepemimpinan dalam teknologi pendidikan. ▪ Model kepemimpinan transformasional dan distribusi dalam institusi pendidikan. ▪ Pengelolaan perubahan berbasis teknologi. ▪ Strategi pengambilan keputusan berbasis data. ▪ Peran pemimpin instruksional dalam inovasi teknologi pendidikan.	Mata kuliah ini membahas peran dan tanggung jawab kepemimpinan dalam implementasi teknologi pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari strategi manajemen, pengelolaan perubahan, dan pengambilan keputusan yang efektif dalam menggunakan teknologi untuk meningkatkan kualitas pendidikan.
10.	Pendekatan Sistem Dalam Teknologi Pendidikan (<i>Systems Approach in Educational Technology</i>)	▪ Konsep pendekatan sistem dalam teknologi pendidikan. ▪ Komponen sistem dalam proses pembelajaran. ▪ Analisis dan desain sistem pembelajaran terintegrasi. ▪ Implementasi pendekatan sistem dalam pemecahan masalah.	Mata kuliah ini mengajarkan pendekatan sistematis untuk memecahkan masalah pendidikan melalui teknologi. Mahasiswa akan belajar menganalisis dan mendesain sistem pembelajaran yang efektif, dengan memperhatikan komponen-komponen yang saling terhubung dalam konteks pendidikan dan teknologi.
11.	Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan berbasis digital (<i>Evaluation of Digital-based</i>)	▪ Konsep dasar dan prinsip evaluasi program pendidikan dan pelatihan.	Mata kuliah ini membahas konsep, pendekatan, dan penerapan evaluasi program pendidikan dan pelatihan dengan memanfaatkan teknologi digital. Mahasiswa mempelajari

	<i>Education and Training Programs)</i>	▪ Model evaluasi program (CIPP, Kirkpatrick, dan model evaluasi berbasis tujuan). ▪ Perancangan instrumen evaluasi program berbasis digital. ▪ Teknik pengumpulan dan analisis data evaluasi menggunakan teknologi digital. ▪ Evaluasi efektivitas, efisiensi, dan dampak program pendidikan dan pelatihan. ▪ Pelaporan hasil evaluasi program pendidikan dan pelatihan berbasis digital.	berbagai model evaluasi program serta teknik penyusunan instrumen dan pengolahan data evaluasi berbasis digital. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang dan melaksanakan evaluasi program pendidikan dan pelatihan secara sistematis, menganalisis hasil evaluasi secara kritis, serta menyusun laporan evaluasi yang akurat dan berbasis data untuk mendukung pengambilan keputusan dan peningkatan mutu program.
12.	Statistika Pendidikan (<i>Educational Statistics</i>)	▪ Konsep dasar statistika dalam bidang pendidikan. ▪ Statistika deskriptif untuk analisis data pendidikan. ▪ Statistika inferensial dan pengujian hipotesis dalam penelitian pendidikan. ▪ Analisis data kuantitatif menggunakan perangkat lunak statistik. ▪ Interpretasi dan penyajian data statistik dalam konteks pendidikan. ▪ Pemanfaatan hasil analisis statistik untuk pengambilan keputusan pendidikan.	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan keterampilan analitis dalam menerapkan statistika pada bidang pendidikan. Mahasiswa mempelajari konsep, teknik, dan prosedur analisis data statistik, mulai dari pengolahan data deskriptif hingga analisis inferensial yang digunakan dalam penelitian pendidikan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan menginterpretasikan data pendidikan secara akurat, serta memanfaatkan hasil analisis statistik sebagai dasar pengambilan keputusan dan pengembangan kebijakan pendidikan berbasis data.
8.	Teori Komunikasi dan Manajemen	▪ Teori dasar komunikasi (komunikasi	Mata kuliah ini mengkaji teori-teori komunikasi yang mendasari interaksi

	Sistem Informasi (<i>Communication Theory and Information Systems Management</i>)	interpersonal, massa, dan digital). ▪ Komunikasi dalam konteks pembelajaran. ▪ Manajemen informasi dan sistem informasi dalam pendidikan. ▪ Pengelolaan dan penggunaan data untuk mendukung proses pembelajaran.	di dunia pendidikan serta manajemen sistem informasi untuk mengelola data pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana komunikasi dan manajemen informasi yang efektif dapat mendukung pembelajaran dan pengambilan keputusan berbasis data.
13.	Pengembangan dan Produksi Multimedia Pembelajaran (<i>Learning Multimedia Production and Development</i>)	▪ Konsep dasar dan prinsip multimedia pembelajaran. ▪ Teori kognitif multimedia dalam pembelajaran. ▪ Perancangan storyboard dan naskah multimedia pembelajaran. ▪ Produksi media pembelajaran berbasis audio, visual, animasi, dan video. ▪ Integrasi multimedia dalam sistem pembelajaran digital dan LMS. ▪ Evaluasi kualitas dan efektivitas multimedia pembelajaran.	Mata kuliah ini membahas prinsip, proses, dan teknik produksi serta pengembangan multimedia pembelajaran yang efektif dan bermakna. Mahasiswa mempelajari tahapan perancangan, pengembangan, hingga evaluasi multimedia pembelajaran dengan memperhatikan aspek pedagogis, teknis, dan estetika. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang dan mengembangkan multimedia pembelajaran yang interaktif, kontekstual, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik, serta memiliki kemampuan kritis dalam menilai kualitas dan dampak penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran.
15.	Kajian Literatur dan Metodologi Penelitian (<i>Literature Review and Research Methodology</i>)	▪ Teknik melakukan kajian literatur yang sistematis. ▪ Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. ▪ Penulisan kajian literatur untuk mendukung penelitian.	Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa bagaimana melakukan kajian literatur secara mendalam dan sistematis serta menyusun metodologi penelitian yang tepat. Mahasiswa akan mengembangkan keterampilan kritis dalam menilai literatur dan merancang metodologi penelitian yang sesuai dengan topik studi mereka.

		▪ Pemilihan metodologi yang tepat untuk penelitian pendidikan.	
16.	Seminar dan Publikasi Ilmiah (<i>Seminar and Academic Publication</i>)	▪ Penyusunan proposal tesis. ▪ Presentasi seminar tesis dan diskusi akademis. ▪ Penulisan artikel ilmiah untuk publikasi. ▪ Proses pengajuan dan publikasi karya ilmiah di jurnal akademik.	Mata kuliah ini berfokus pada pengembangan keterampilan presentasi akademik dan publikasi ilmiah. Mahasiswa akan mempresentasikan proposal tesis mereka, berdiskusi dengan rekan sejawat, serta belajar bagaimana menyusun artikel ilmiah untuk dipublikasikan di jurnal-jurnal terindeks akademik.
17.	Tesis (<i>Thesis</i>)	▪ Metodologi penelitian (kuantitatif, kualitatif, campuran). ▪ Pengembangan proposal penelitian. ▪ Pengumpulan dan analisis data. ▪ Penulisan ilmiah dan publikasi.	Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk merancang, melaksanakan, dan menyusun tesis berbasis riset dalam bidang teknologi pendidikan. Mahasiswa akan fokus pada pengembangan proposal, pengumpulan data, analisis hasil, serta penulisan tesis sesuai standar akademik yang berlaku, didukung oleh dosen pembimbing.